

# ***Dysleksja – teoria i praktyka***

*Zestawienie bibliograficzne księzek opracowane na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach Filii w Pszczynie*

grudzień 2019

## ***Książki***

1. **100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją** / Gavin Reid, Shannon Green ; przekł. Izabela Zakrzewska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. – ISBN 978-83-7744-077-3  
Sygnatura: 35607
2. **Analiza dyskursu narracyjnego u dzieci z dysleksją rozwojową** / Aneta Borkowska. - Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. – ISBN 83-227-1161-1  
Sygnatury: 28737, 29359
3. **Asymetria i integracja półkulowa a mowa i niektóre jej zaburzenia : problemy diagnozy psychologicznej dzieci z dysleksją** / Anna Knobloch-Gała. – Kraków : nakł. UJ, 1995. – (Rozprawy Habilitacyjne / Uniwersytet Jagielloński). – ISBN 83-233-0856-X  
Sygnatura: 28085
4. **Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć** / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przekł. Grażyna Skoczylas. – Poznań : Wydaw. Zysk i S-ka, cop. 2001. – ISBN 83-7150-689-9  
Sygnatury: 30269, 39140
5. **Diagnoza dysleksji** / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2003. – ISBN 83-7096-476-1  
Sygnatura: 30354
6. **Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy** / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. – Wyd. 2 popr. – Gdańsk : "Harmonia", 2012. – ISBN 978-83-7134-343-8  
Sygnatura: 35524
7. **Diagnoza i terapia dysleksji : jak pomóc dziecku z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Joanna Iwińska. – Wyd. 4. – Katowice : Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM", 2007. – ISBN 83-88838-11-3  
Sygnatura: 2180Rp
8. **Dysleksja** / Gavin Reid ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : "Liber", 2005. – (Rodzice i Dzieci). – ISBN 83-60215-01-4  
Sygnatura: 31557

9. **Dysleksja i ADHD : współwystępujące zaburzenia rozwoju : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci** / Małgorzata Lipowska. – Warszawa : "Scholar", 2011. – ISBN 978-83-7383-561-0  
Sygnatura: 34402
10. **Dysleksja w wieku dorosłym** / red. nauk. Marta Bogdanowicz ; [tł. tekstów ang. Katarzyna Bogdanowicz]. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. – ISBN 978-83-7744-024-7  
Sygnatura: 35510
11. **Dysleksja : nie jesteś sam** / Wojciech Brejnak. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. - (Poradnik dla Rodziców). – ISBN 83-200-2809-4  
Sygnatura: 30694
12. **Dysleksja : podręcznik praktyka** / Gavin Reid ; [przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2018. – ISBN 978-83-7744-152-7  
Sygnatura: 38331
13. **Dysleksja : problem znany czy nieznan?** / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – ISBN 978-83-227-2669-3  
Sygnatura: 32573
14. **Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych** / Piotr Alfred Gindrich. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – ISBN 83-227-2003-3  
Sygnatura: 30346
15. **Jedynka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji w starszym wieku szkolnym** / Janina Mickiewicz. – Toruń : "Dom Organizatora", 1995. – ISBN 83-85709-60-6  
Sygnatura: 26426
16. **Język, czytanie i dysleksja** / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Wyd. 2. – Lublin : Agencja Wydaw.-Handl. Antoni Dudek, 2001. – (Pragmatyka Komunikacji Interpersonalnej). – ISBN 83-85976-35-3  
Sygnatura: 29943
17. **Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją** / Anna Jurek. – Gdańsk : "Harmonia", 2008. – ISBN 978-83-7134-280-6  
Sygnatura: 34672
18. **Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej** / Marta Bogdanowicz. – Wyd. 1, poszerz. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – ISBN 978-83-7744-081-0  
Sygnatura: 35486
19. **Metoda Dobrego Startu** / Marta Bogdanowicz. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1999. – ISBN 83-02-07424-1  
Sygnatury: 28472, 28473

20. **Ministerstwo Edukacji Narodowej : o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce.** – Warszawa : MEN Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999. – (Biblioteczka Reformy). – ISBN 83-88035-23-1  
Sygnatury: 566Rp, 567Rp
21. **Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji** / Jadwiga Cieszyńska. – Kraków : Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2001. – ISBN 83-7271-094-5  
Sygnatura: 29695, 29696
22. **O dysleksji : czyli o specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu – odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli** / Marta Bogdanowicz. – Lublin : Wydaw. Linea, 1994  
Sygnatura: 25692, 25693, 25694
23. **Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu** / Ewa Górniewicz. – Wyd. 3 popr. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1998. – ISBN 83-7174-259-2  
Sygnatura: 29498
24. **Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Maria Szurmiak. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1987. – ISBN 83-02-02591-7  
Sygnatury: 23085, 23086, 23087
25. **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu** / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1994. – ISBN 83-02-05618-9  
Sygnatura: 26196
26. **Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu** / Anna Klim-Klimaszewska. – Warszawa : "Erica", 2015. – ISBN 978-83-64185-75-5  
Sygnatura: 35938
27. **Prawo do nauki dziecka z dysleksją rozwojową w świadomości nauczyciela** / Alina Tomaszewska. – Kraków : "Impuls", 2001. – ISBN 83-7308-092-9  
Sygnatura: 29688
28. **Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna** / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – ISBN 978-83-7134-773-3  
Sygnatura: 35610
29. **Przewyciężenie trudności w czytaniu i pisaniu** / Halina Pętlewska. – Kraków : "Impuls", 1998. – ISBN 83-86994-65-7  
Sygnatura: 27838
30. **Psychologia dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008. – (Terapia). – ISBN 978-83-01-15580-3  
Sygnatura: 33127

31. **Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej : [scenariusze zajęć]** / Dorota Dawid. – Kraków : "Impuls", 2004. – ISBN 83-7308-289-1  
Sygnatury: 30686, 30920
32. **Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie** / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. – Wyd. 4. – Gdańsk : "Harmonia", 2004. – ISBN 83-7134-120-2  
Sygnatura: 30960
33. **Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka : szkoła podstawowa i gimnazjum** / Mirosława Wójtowicz. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – ISBN 978-83-7134-449-7  
Sygnatura: 34141
34. **Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii** / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. – Kraków : "Impuls", 2009. – ISBN 978-83-7587-077-0  
Sygnatura: 34038
35. **Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów** / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. – Wyd. 2 zm. – Gdynia : "Operon", 2005. – ISBN 83-7461-017-4  
Sygnatura: 32932
36. **Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – ISBN 978-83-7134-411-4  
Sygnatury: 37909, 37910
37. **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2014. – ISBN 978-83-7850-595-2  
Sygnatura: 35277
38. **Zaburzenia komunikacji pisemnej** / red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - (Logopedia XXI Wieku). – ISBN 978-83-7744-131-2  
Sygnatura: 38983

### **Fragmenty książek**

39. Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. – Kraków : "Impuls", 2011. – S. 103-113 : **Zaburzenia dyslektyczne**  
Sygnatury: 34356, 34590
40. **Diagnoza dziecka ryzyka dysleksji w świetle teorii i praktyki pedagogicznej** / Marianna Wawrusiewicz //W: Terapia pedagogiczna : w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. – Białystok : Wydaw. Logopedyczne, 2006. – S. [116]-121  
Sygnatura: 31775
41. **Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się – model psychopedagogiczny** / Ewa Wysocka //W: Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. – Warszawa : "Żak", 2006. – ISBN 83-89501-52-X. – S. 225-[280]  
Sygnatury: 32054, 32564 Cz, 32565, 33733, 36249
42. **Dysleksja** / Jolanta Dyrda //W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 , A-F / red. Nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : "Żak", 2003. – S.849-856  
Sygnatura: 30304/I Cz
43. **Dysleksja** / Jadwiga Wrońska // W: Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna / pod red. Władysławy Pileckiej. – Kraków : Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, cop. 2011. – S. 354-365  
Sygnatury: 34520, 36700
44. **Dysleksja w Polsce. Efekt nieharmonijności rozwoju czy zaniedbania pedagogicznego?** / Ewa Okręglicka-Forysiak //W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2004. – S. 171-181  
Sygnatura: 31034
45. Dzieci i młodzież w kłopotcie : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliot, Maurice Place ; tł. Małgorzata Babiuch. - Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., [2000]. - S. [202]-224 : **Dysleksja**  
Sygnatury: 28966, 28967
46. **Dziecko dyslektyczne – teoria i praktyka terapeutyczna** / Kazimierz Jacek Zabłocki //W: Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. – S. 190-213  
Sygnatura: 28569, 36998S, 37345
47. **Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości** / Ewa Jędrzejowska //W: Codzienność szkoły : uczeń / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. – Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. – S. [259]-270  
Sygnatura: 35453

48. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. – Kraków : "Impuls", 2007. – S. [13]-34 : **Dysleksja w szkole i w domu**

Sygnatura: 32249

49. **Etiologia dysleksji rozwojowej – wybrane nowoczesne koncepcje i interwencje pedagogiczne** / Barbara Wiśniewska //W: Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2011. – S. [182]-210

Sygnatura: 34146

50. Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria, diagnoza, terapia / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 3. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000. - S. 49-[75] : **Integracja percepcyjno-motoryczna a czynność czytania i pisanie**

Sygnatura: 33982

51. **Intuicja w czytaniu u młodzieży z dysleksją** / Ewa Bodnar //W: Nowe teorie twórczości : nowe metody pomocy w tworzeniu : materiały z I sesji naukowo-metodycznej Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności 12-14 X 2001 Kraków : praca zbiorowa / pod red. Krzysztofa J. Szmidta, Krzysztofa T.Piotrskiego. - Kraków : "Impuls", 2002. - S. 139-[148]

Sygnatury: 30426, 37480

52. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : "Liber", 2005. – S. 49-51 : **Dysleksja**

Sygnatury: 31467, 36698, 38475

53. **Jakość sytuacji szkolnej dzieci z dysleksją rozwojową** / Aneta Rudzińska-Rogoża //W: Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne / pod red. Zofii Palak, Agnieszki Lewickiej, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – S. [267]-274

Sygnatura: 32058

54. Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déja vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenia afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przekł. Liliana Okupniak. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2004. – S. 52-61 : **Dysleksja**

Sygnatury: 30929, 30991

55. Logopedia / Irena Styczek. – Wyd. 3. – Warszawa : Państw. Wydaw. Nauk., 1981. – S. 514-519 : **Dysgrafia i dysleksja właściwa**

Sygnatury: 18482, 30755, 32029

56. **Longitudinalne badania nad dysleksją rozwojową w Polsce** / Marta Bogdanowicz //W: Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie : praca zbiorowa / pod red. Bogdana Wojciszke i Mieczysława Płopy. – Kraków : "Impuls", 2003. – S. 357-[381]

Sygnatura: 30412

57. **Minimalizowanie ryzyka dysleksji u dzieci pięcioletnich** / Barbara Kurowska //W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniw. Opolskiego, 2006. – S. [363]-374

Sygnatura: 32518

58. **Nadpobudliwość psychoruchowa a dysleksja rozwojowa – problemy diagnostyczne** / Anna Wojnarska //W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wyda. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 29-37  
Sygnatura: 32334
59. **O dysleksji i dyslektykach w rodzinie i szkole** / Wojciech Brejnak //W: Terapia pedagogiczna : w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. – Białystok : Wydaw. Logopedyczne, 2006. – S. [105]-115  
Sygnatura: 31775
60. **O genetyce dysleksji, trudności w uczeniu się oraz zaburzeń współistniejących** / Piotr Gindrich //W: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : "Difin", 2014. - S. [225]-229  
Sygnatura: 36097
61. **Oceny doświadczeń życiowych dyslektyków w ujęciu mezośrodowiskowym a struktura ich samoświadomości** / Andrzej Klimontowski // W: Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych [11-14 maja 1995 r. Prądocin k. Bydgoszczy] / pod red. Janusza Trempały. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1995. - S. [457]-464  
Sygnatura: 27736
62. **Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów dyslektycznych** / Jolanta Dyrda //W: Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów / pod red. Jana Jakóbowskiego. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000. - S. [225]-238  
Sygnatura: 29702
63. **Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne** / Sabina Furmańska. – Gdańsk : "Harmonia", 2019. – S. 26-27 : **Komentarz specjalisty**. – S. 28-30 : **Ortograficzne patyczki (a może potyczki?)**  
Sygnatura: 39375 B
64. **Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny** / Elżbieta Kalinowska //W: Terapia pedagogiczna. T. 1 , Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 23-[27]  
Sygnatury: 31253/I, 31398/I
65. **Postępowanie logopedyczne w przypadku dysleksji rozwojowej** / Aneta Domagała, Urszula Mirecka //W: Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – S. [439]-458  
Sygnatura: 36882 Cz
66. **Problem dysleksji a wczesna nauka języka obcego na przykładzie języka niemieckiego** / Mieczysława Materniak-Behrens //W: Współczesne problemy i wyzwania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / pod red. Cecylii Langier. – Bielsko-Biała : Kolegium Nauczycielskie, 2012. – S. 346-363  
Sygnatura: 36930

67. **Problemy dzieci dyslektycznych (diagnoza i terapia pedagogiczna specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu)** / Laurencja Lewandowska, Małgorzata Zaleska //W: Jak skutecznie nauczać i wychowywać we współczesnej szkole? / red. nauk. Bogusław Śliwerski. - Kraków : "Impuls", 1999. – S. 136-[143]  
Sygnatura: 28408, 28409
68. **Profilaktyka, wczesna diagnoza i interwencja w przypadku dziecka ryzyka dysleksji** / Ewa Jędrzejowska/ //W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniw. Opolskiego, 2006. – S. [355]-361  
Sygnatura: 32518
69. **Propozycja terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu – metoda Grace Fernald** / Jolanta Baran //W: Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 3 / red. Barbara Kaja. - Bydgoszcz : Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego, 2001. - S. 158-170  
Sygnatura: 29538/III
70. **Realność dysleksji – historia badań, terminologia, definicja** / Marta Bogdanowicz //W: Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 376-[396]  
Sygnatura: 29829
71. **Ryzyko dysleksji – kluczowy problem w edukacji i udzielaniu pomocy** //W: Pewniak : studia i materiały / red. nauk. Zbigniew Spendel. – Katowice : Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny "Metis", 2013. – S. [9]-28  
Sygnatura: 699Rp
72. **Ryzyko dysleksji rozwojowej a poziom czytania i pisania w końcowej fazie okresu nauczania początkowego** / Dorota Kalka //W: Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie : praca zbiorowa / pod red. Bogdana Wojciszke i Mieczysława Płopy. – Kraków : "Impuls", 2003. – S. 383-[403]  
Sygnatura: 30412
73. **Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. –Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2013. – S. 51-66 : **Dysleksja**  
Sygnatura: 34924
74. **Specyficzne trudności szkolne w opanowywaniu czytania i pisania** / Urszula Oszwa, Aneta R. Borkowska //W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2006. – S. [139]-158  
Sygnatura: 32093
75. **Specyficzne trudności w opanowaniu mowy pisanej : czytania i pisania** / Marta Bogdanowicz //W: Diagnoza i terapia zaburzeń mowy / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Zbigniewa Tarkowskiego, Tomasa Zaleskiego. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1993. – S. [203]-227  
Sygnatura: 36405



76. **Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela /** Diana Hudson ; przekł.: Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2019. – S. 27-49 : **Dysleksja**  
Sygnatura: 39425
77. **Specyfika zaburzeń emocjonalnych u dzieci z dysleksją rozwojową a proces wychowania /** Beata Ledwoch //W: Dziecko w kręgu wychowania / red. Bogusława Jodłowska. – Kraków : "Impuls", 2002. – S. 119-[126]  
Sygnatury: 29924, 37199
78. **Sytuacje trudne w życiu dzieci z dysleksją rozwojową /** Aneta Rudzińska-Rogoża //W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 , / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. [131]-141  
Sygnatura: 32251/I
79. **Szkolne wyzwania : jak mądrze wspierać dziecko w dorastaniu? /** Monika Gregorczyk, Barbara Kołtyś. – Warszawa : "Edgard", 2015. – S. 110-120  
Sygnatura: 36567 KDR
80. **Świadomość dysleksji rozwojowej wśród nauczycieli /** Dorota Bronk //W: Wczesna edukacja : między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych / pod red. Doroty Klus-Stańskiej, Ewy Szatan, Doroty Bronk. – Gdańsk : Wydaw. Uniw. Gdańskiego, 2007. – S. 236-[241]  
Sygnatura: 32872
81. **Testy językowe dla 12-letnich dzieci z dysleksją uczących się języka angielskiego /** Piotra Łobacz, Marta Wąsalska //W: Diagnoza i terapia w logopedii / pod red. Józefa Porayskiego-Pomsty. – Warszawa : "Elipsa", 2008. – S. 80-100  
Sygnatura: 33331
82. **Trudności przystosowawcze uczniów dyslektycznych ujawniające się w samoocenie /** Danuta Osik, Piotr Gindrich //W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – S. [51]-57  
Sygnatura: 29540, 31480
83. **Wczesne symptomy ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym /** Anna Pierzchała //W: Społeczne konteksty edukacji. Pedagogika. T. 1 / pod red. Kazimierza Rędzińskiego i Mirosława Łapota. – Gliwice : Gliwicka Wyż. Szkoła Przedsiębiorczości, 2009. – S. [171]-182  
Sygnatura: 34259
84. **Wpływ specyficznych trudności i czytaniu i pisaniu na rozwój osobowości dzieci i młodzieży /** Bożena Wszeborowska-Lipińska // W: Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych [11-14 maja 1995 r. Prądocin k. Bydgoszczy] / pod red. Janusza Trempały. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1995. – S. [464]-475  
Sygnatura: 27736

85. **Wybrane problemy uczniów dyslektycznych w rzeczywistości szkolnej** / Izabela Bieńkowska // W: Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów / pod red. Jana Jakóbowskiego. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000. – S. [39]-247  
Sygnatura: 29702
86. Zaburzenia czytania i pisanie u dzieci afatycznych, głuchych i dyslektycznych / Władysław Zelech. – Kraków : Wydaw. Nauk. WSP, 1997. – S. 111-157 : **Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci z tzw. dysleksją**  
Sygnatura: 27662
87. **Zaburzenia mowy pisanej i czytanej u dzieci** / Hanna Jaklewicz //W: Zaburzenia mowy u dzieci / pod red. Jadwigi Szumskiej. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Lekarskich, 1982. – S. 51-57  
Sygnatury: 19261, 19450
88. Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydaw. AB, 2001. – S. 111-117 : **Dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu**  
Sygnatury: 29542, 29562 Cz
89. Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja. – Wyd. 3 popr. i uzupełn. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1995. – S. 111-117 : **Dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu**  
Sygnatura: 26990, 26991, 27138
90. **Zdolności osób z dysleksją – przegląd literatury obcojęzycznej** / Maria Foryś //W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2 , Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Lomont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. [64]-81  
Sygnatura: 31923/II

### **Ćwiczenia praktyczne**

91. **Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych** / Krystyna Grabałowska [et al.]. -Wyd. 2 popr. i uzupełn. -Toruń : "Dom Organizatora", 1995. – ISBN 83-85709-43-6  
Sygnatury: 26712, 26713, 26804
92. **Ćwiczenia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania** : [ćwiczenia wyrównawcze klasa 1-4] /Marta Kuchnik. – Kraków : Wydaw. WiR, 2014. – ISBN 978-83-62739-82-0  
Sygnatura: 35956 M
93. **Dobasoli do kanuka : ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją** / Dominika Kamińska, Alicja Ślęzak-Stachulak ; [il. Sandra Dudek]. – Gdańsk : "Harmonia", 2011. – ISBN 978-83-7134-469-5  
Sygnatura: 35347 M

94. **Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela** / Elżbieta Szymankiewicz. – Wyd. 4. – Gdańsk : "Harmonia", 2014. – ISBN 978-83-7134-320-9  
Sygnatura: 35909 M
95. **Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia** / Elżbieta Szymankiewicz ; [il. Agata Półtorak]. – Wyd. 4. – Gdańsk : "Harmonia", 2013. – ISBN 978-83-7134-321-6  
Sygnatura: 35910 M
96. **Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Cz. 2** / Anna Radwańska. – Warszawa : "Difin", 2019. - (Engram). - ISBN 978-83-8085-816-9  
Sygnatura: 39288/II M
97. **Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli. [Cz. 1]** / Anna Radwańska. - Warszawa : "Difin", cop. 2017. - (Engram). – ISBN 978-83-8085-364-5  
Sygnatura: 39288/I M
98. **Kombinatoryka wyrazowa : spostrzegaj, pomyśl, działaj** / Barbara Zakrzewska. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – ISBN 978-83-7134-354-4  
Sygnatura: 34103 M
99. **Kombinatoryka zdaniowa : pomyśl, działaj, sprawdź** / Barbara Zakrzewska. – Gdańsk : "Harmonia", 2011. – ISBN 978-83-7134-470-1  
Sygnatura: 35525 M
100. **Mnemoliterki : ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, l-ł-t, b-d-g-p z wykorzystaniem mnemotechnik** / Joanna Skibska ; [il. Piotr Olszówka]. – Kraków : "Impuls", 2012. – ISBN 978-83-7850-077-3  
Sygnatura: 35399 M
101. **Orientacja przestrzenna : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych** / Grażyna Dorodzińska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw., cop. 2013. - (Zajrzyj i Znajdź)(Terapia Dysleksji). – ISBN 978-83-7696-832-2  
Sygnatura: 35368 M
102. **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu : metodą 18 struktur wyrazowych** / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1996. - ISBN 83-02-06244-8  
Sygnatura: 27129
103. **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu : metodą 18 struktur wyrazowych** / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1994. - ISBN 83-02-05300-7  
Sygnatura: 25749
104. **Trudne litery b, d, g, p : zeszyt ćwiczeń dla klasy 0 i I-III** / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 6. - Gdańsk : "Harmonia" , 2012. - 978-83-7134-147-2  
Sygnatura: 35911 M

105. **Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń** / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 1996. - (Literatura Pedagogiczna). - ISBN 83-02-06212-X  
Sygnatury: 27136, 27137, 27147, 28067
106. **Wprawki w czytaniu sylabowym : dla uczniów z dysleksją i nie tylko** / Alicja Małasiewicz. – Gdańsk : "Harmonia", 2009. – ISBN 978-83-7134-317-9  
Sygnatura: 33223 M
107. **Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne** / Agnieszka Wypych. – Gdańsk : "Harmonia", 2008. – ISBN 978-83-7134-285-1  
Sygnatura: 33429 M
108. **Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców** / Zofia Pomirska. – Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2004. – ISBN 83-7173-039-X  
Sygnatura: 32291 M

*\*W bibliotece dostępny jest także bogaty zbiór artykułów z czasopism na temat dysleksji.*

Oprac. Lucyna Jabłeka  
PBW w Katowicach Filia w Pszczynie