



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach Filia w Pszczynie

ul. Ks. Bpa B. Bogedaina 24, 43-200 Pszczyna

tel. 32 210 39 50 / fax 32 210 39 54

e-mail: pszczyna@pbw.katowice.pl, www.pszczyna.pbw.katowice.pl

Kara i nagroda w wychowaniu

zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane na podstawie zbiorów PBW filii w Pszczynie

Wydawnictwa zwarte

1. ABC wychowania : dla nauczycieli i wychowawców / Mieczysław Łobocki. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – S. 113-119 : *Formy wzmacniania pozytywnego i negatywnego*
[25150, 25151, 25152 Cz, 26398 oraz 29992 (wyd. 2)]
2. AGRESJA u dzieci - szkoła porozumienia / Joanna Danilewska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – S. 37-45 : *Kary i nagrody w wychowaniu* . – S. 45-[51] : *Wychowanie bez nagród i kar*
[30188, 30602]
3. AUTONOMIA dziecka a wychowanie / Rita Gay. – Kielce : "Jedność", cop. 2007. – S. 61-66 : *Dyscyplina : karać... jak?*
[32372 KDR]
4. DIALOG zamiast kar / Zofia Aleksandra Żuczowska. – Podkowa Leśna : Wydaw. MiND, cop. 2015. – ISBN 978-83-62445-27-1
[38065 KDR]
5. DLACZEGO rodzice tracą autorytet / Marian Kalinowski. – Warszawa : Instytut Wydaw. Związków Zawodowych, 1982. – S. 27-29 : *Rola kary w wychowaniu dziecka*. – S. 45-48 : *Nagradzanie i karanie dzieci*
[19358]
6. DROGA do celu czy droga donikąd? / Agnieszka Gąstoł // W: *Mały uczeń w szkole* / pod red. Anety Jegier. – Gdańsk: „Harmonia”, 2010. – s. 55-62
[34525]
7. DZIECKO grzeczne i niegrzeczne : dlaczego dziecku potrzebne są wartości? / Brigitte Beil. - Warszawa : "Pax", 2000. – S. 24-29 : *O szkodliwych i pożytecznych „środkach ostatecznych”*
[29384 KDR]
8. JAK mówić do nastolatków żeby nas słuchały : jak słuchać żeby z nami rozmawiały / Adele Faber i Elaine Mazlish. - Poznań : "Media Rodzina", cop. 2006. – S. 75-95 : *Karać czy nie karać*
[33479 KDR]

9. JAK mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły / Adele Faber i Elaine Mazlish. – Wyd. 3. - Poznań : "Media Rodzina of Poznań", 1993. – S. 105-[150] : *Zamiast karania*
[25585, 25586, 36154 oraz 30044 KDR (wyd. 1)]
10. JAK mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole / Adele Faber, Elaine Mazlish ; przy współpr. Lisy Nyberg i Rosalyn Anstine. - Poznań : "Media Rodzina", 1996. – S. 77-[92] : *Pułapki stosowania kar : inne możliwości prowadzące do samodyscypliny*
[26748, 26749 oraz 33094 KDR (wyd. 2)]
11. JAK mówić, żeby maluchy nas słuchały : poradnik przetrwania dla rodziców dzieci w wieku 2-7 lat / Joanna Faber i Julie King. - Poznań : "Media Rodzina", 2017. – S. [109]-159 : *Narzędzia służące do rozwiązywania konfliktów... Jak uniknąć bitwy na domowym froncie*
(Zastępowanie kar bardziej skutecznymi i pokojowymi metodami)
[38074 KDR]
12. KARA / Jarosław Utrat-Milecki // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2 , G-Ł / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : "Żak", 2003. – S. 529-550
[30304/II Cz]
13. KARY i nagrody stosowane przez nauczycieli wobec dzieci w młodszym wieku szkolnym / Izabela Bieńkowska // W: Dziecko w kręgu wychowania / red. Bogusława Jodłowska. - Kraków : "Impuls", 2002. – S. 175-187
[29924, 37199]
14. KARY w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego / Ewa Dyduch, Marzena Klaczak // W: Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : "Impuls", 2003. – S. 65-72
[30433]
15. KONCEPCJE psychologiczne człowieka / Józef Koziński. – Warszawa : "Żak", 1997. – S. 29-[42] : *Sterowanie pozytywne : wzmocnienia*. – S. 43-[51] : *Sterowanie negatywne. Mit kary*
[32086]
16. KONCEPCJE psychologiczne człowieka / Józef Koziński. – Wyd. 5 gruntownie zm. i rozsz. - Warszawa : "Żak", 1995. – S. 30-45 : *Sterowanie pozytywne : wzmocnienia*. – S. 46-[55] : *Sterowanie negatywne. Mit kary*
[26243 Cz, 26714, 26715]
17. MĄDRE wychowanie : jak wychowywać szczęśliwe dziecko, które bez trudu poradzi sobie w szkole i w życiu / Sylvia Rimm. – Poznań : "Moderski i S-ka", 1999. – S. 59-64 : *Nagrody i kary*. – S. 64-66 : *Nadmierne karanie i opozycja dzieci*
[28714 KDR]

18. MIĘDZY swobodą a przemocą w wychowaniu / Jadwiga Bińczycka. – Kraków : "Impuls", 1997. – S. 43-47 : *Kara w wychowaniu*
[27404, 27405]
19. NAGRODA / Krystyna Ostrowska // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3 , M-O / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : "Żak", 2004. – S. 476-477
[30304/III Cz]
20. NAGRODA i kara w wychowaniu dziecka / Janina Maciaszek. - Warszawa : Instytut Wydaw. CRZZ, 1975
[1632 Rp*]
21. NAGRODA i kara w wychowaniu dziecka / Janina Maciaszek // W: Dziecko : poradnik dla rodziców i wychowawców / wybór i oprac. Hanna Trentowska. – Warszawa : Instytut Wydaw. Związków Zawodowych, 1986. – S. 78-92
[22737]
22. NAGRODY i kary w wychowaniu / Irena Jundziłł. – Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1986. – ISBN 83-10-08923-6
23. [2043Rp*]
24. NAGRODY zewnętrzne a motywacja : rehabilitacja nagród zewnętrznych / Kornel Świątnicki //W: Psychologia społeczna w zastosowaniach : od teorii do praktyki / pod red. nauk. Kingi Lachowicz-Tabaczek. – Wrocław : "Atla 2", 2001. – S. 85-[109]
[29648]
25. O DYSCYPLINIE w wychowaniu / Janina Bajszczyk. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydaw. Szkolnych, 1959. – S. 112-[142] : *Kara*
[2142, 2154]
26. O PRZEMOCY w wychowaniu : próba namysłu nad zjawiskiem karalności / pod red. Małgorzaty Bednarskiej. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2007. – ISBN 978-83-7441-501-9
[32498]
27. OJCOSTWO : aspekty pedagogiczne i duchowe / Józef Augustyn. – Wyd. 4, wznowienie 2011, 2013. – Kraków : Wydaw. WAM, 2009. – S. 385-[398] : *Karanie dziecka*
[35743]
28. PODSTAWY teorii oddziaływań wychowawczych / Krzysztof Konarzewski. – Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1982. – S. 24-[59] : *Metoda nagradzania*. – S. 60-[86] : *Metoda karania*
[19201, 19202, 19279 Cz]
29. POROZUMIENIE bez przemocy. [2] , Ćwiczenia : materiały do pracy indywidualnej i grupowej oraz dla szkół / Lucy Leu. – Warszawa : "Czarna Owca", 2016. – S.172-179 : *Ćwiczenia do rozdziału 12 „Użycie siły w celach ochronnych”*
[36775/II]

30. POROZUMIENIE bez przemocy : o języku serca / Marshall B. Rosenberg. – Warszawa : Jacek Santorski & CO Wydaw, 2003. – S. 145-[153] : *Użycie siły w celach ochronnych*
[31772]
31. POROZUMIENIE bez przemocy : o języku życia. [1] / Marshall B. Rosenberg. – Wyd. 3 rozsz. – Warszawa : "Czarna Owca", 2016. – S. 227-[235] : *Użycie siły w celach ochronnych*
[36775/I]
32. *PROBLEMY edukacyjne uczniów – wychowanie z karą i nagrodą w tle* / Leokadia Wiatrowska // W: *Codziennosc szkoły : uczeń / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego*. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2014. – S. [143]156
[35453]
33. PSYCHOLOGIA dziecka / Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 60 : *Efekty i skutki uboczne karania przez rodziców lub nauczycieli*
[26706 Cz]
34. PSYCHOLOGIA i życie / Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig ; red. nauk. Maria Materska. - Wyd. 3 nowe, zm. – Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2006. – S. 182 : *Karanie pozytywne i negatywne*
[32095 Cz]
35. PSYCHOLOGIA uczenia się i nauczania. T. 2 / Charles Galloway. - Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1988. – S.57-74 : *Właściwe i niewłaściwe stosowanie kary*
[23584/II, 23649/II, 23651/ II Cz, 26538/II]
36. PSYCHOLOGIA współczesna / Spencer A. Rathus. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004. – S. 312-314 : *Wzmocnienia a nagrody i kary*
[30892 Cz]
37. SKUTECZNA praca wychowawcza nauczyciela z uczniem / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : "Difin", 2014. – s. 126-141 : *Nagroda czy kara, pochwała czy nagana?*
[36107]
38. SKUTECZNOŚĆ kar w wychowaniu / Stanisław Mika. – Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1969
[6987 Cz]
39. SPRÓBUJCIĘ być dzieckiem / Eva Mádrova. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – S. 66-[88] : *Nagradzać czy karać?*
[24148, 24149]
40. SUMMERHILL / A. S. Neill. – Katowice : "Almaprint", 1991. – S. 110-116 : *Nagrody i kary*
[24653, 24835]

41. SYTUACJA dziecka w rodzinie matki samotnej : skrypt dla studentów pedagogiki (pedagogika społeczna, pedagogika opiekuńcza) / Ewa Kozdrowicz. - Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 1989. – S. 163-169 : *Kary i nagrody* [24322]
42. SZANUJĄCY rodzice szanujące dzieci : jak zmienić rodzinne konflikty we współdziałanie? / Sura Hart, Victoria KindleHodson ; przedm. Marshall B. Rosenberg. – Podkowa Leśna : Wydaw. MiND, cop. 2012. – S. 56-59 : *Nagrody i kary* [34674 KDR]
43. TEORIA wychowania w zarysie / Mieczysław Łobocki. - Kraków : "Impuls", 2004. – s. 208-213 : *Metoda nagradzania*. – S. 213-218 : *Metoda karania* [30983, 31030, 37525 oraz 31742 (wyd. 3)]
44. UCZYĆ (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp. - [Słupsk] : "Dobra Literatura", cop. 2017. – S. [165]-184 : *Wyrzucmy kije i marchewki* (*Motywowanie uczniów bez nagród i kar*) [38078]
45. W POCZUKIWANIU skutecznych form wychowania / Mieczysław Łobocki. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – S. 143-152 : *Wzmacnianie pozytywne*. – S. 152-160 : *Wzmacnianie negatywne* [24953, 24954 Cz, 32081]
46. WYCHOWANIE bez nagród i kar : rodzicielstwo bezwarunkowe / Alfie Kohn. – Podkowa Leśna : Wydaw. MiND, cop. 2013. – ISBN 978-83-62445-38-7 [35096 KDR*]
47. WYCHOWANIE w samodyscyplinie / Thomas Gordon. – Warszawa : "Pax", 1997. – S. 44-[57] : *Tradycyjna postawa nagroda-kara*. – S. 58-[84] : *Dlaczego nie możemy liczyć na skuteczność nagradzania*. – S. 85-[103] : *Wady i niebezpieczeństwa karania* [27654, 27799 KDR]
48. Z ZAGADNIENÍ psychologii motywacji / Janusz Reykowski. – Wyd. 3 przejrz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, [1982]. – S. 106-[161] : *Zaspokajanie potrzeb : nagrody i kary* [18728, 18790, 30788]
49. ZNACZENIE wychowawcze nagród i kar / Jadwiga Paruszevska // W: 50 tajemnic o naszych dzieciach. Cz. 1 , Rady dla rodziców dzieci w wieku szkolnym / pod red. nauk. Danuty Chrzanowskiej. – Warszawa : Instytut Wydaw. Związków Zawodowych, 1985. – S. 69-[78] [21464/II, 21465/II, 21466/II]

Artykuły z czasopism

50. BEZ motywacji nie ma efektów / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // "Psychologia w Szkole". - 2008, nr 3, s. 57-67
51. CHARYZMA i autorytet wychowawcy a problem kary, tolerancji i dobroczynności / Lesław Pytka // "Opieka, Wychowanie, Terapia". - 2010, nr 1-2, s. 25-30
52. CZY kary są koniecznym składnikiem wychowania? / Maria Narczewska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2001, nr 9, s. 18-20
53. CZY możliwe jest wychowanie bez kar? / Krzysztof Cipora // "Psychologia w Szkole". - 2009, nr 1, s. 126-131
54. JAK asertywnie chwalić i krytykować / Aleksandra Teliszewska // "Psychologia w Szkole". - 2012, nr 4, s. 41-47
55. KARA a wychowanie / Kaja Chojnacka // "Remedium". - 2017, nr 7/8, s. 32-33
56. KARA i nagroda / Marzanna Krajewska // „Edukacja i Dialog”. – 2001, nr 3, s. 61-66
57. KARA – metodą wychowywania? / Agata Angielczyk // „Edukacja i Dialog”. – 1994, nr 6, s. 11-13
58. KARA surowa... Ale czy skuteczna? / Jakub Gutowski // "Psychologia w Szkole". - 2014, nr 2, s. 37-43
59. KARY i nagrody w wychowaniu / Wanda Dawlud // „Edukacja i Dialog”. – 2002, nr 7, s.61-65
60. KARY i nagrody w wychowaniu dziecka / Marta Włodarczyk // "Remedium". - 2012, nr 6, s. 30-31
61. KARY w rodzinie pochodzenia i prokreacyjnej / Grażyna Mendecka // "Niebieska Linia". - 2005, nr 1, s. 13-15
62. MOTYWACJA – motywowanie – stosowanie wzmocnień / Paweł Podolski // "Ruch Pedagogiczny". - R. 81, nr 5/6 (2010), s.59-70
63. NAGRODA i kara : jak motywować przedszkolaków? / Barbara Osińska // "Wychowanie w Przedszkolu". – 2016, nr 9, s. 50-52
64. NAGRODA i kara w wychowaniu / Grażyna Sochaczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1986, nr 5, s. 301-302
65. NAGRODA i kara w wychowaniu : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Ewelina Czajkowska // "Nowa Szkoła". – 2015, nr 5, s. 58-62

66. NAGRODY i kary w wychowaniu dziecka głębiej i lekko upośledzonego / Maria Molicka // "Szkoła Specjalna". – 1996, nr 3, s. [131]-137
67. ODNALEŹĆ radość bycia rodzicem / Justyna Świącicka-Domańska // "Niebieska Linia". - 2004, nr 6 (35), s. 3-5
68. O STOPNIOWANIU reakcji i używaniu kar i nagród / Mieczysław Wojciechowski // "Remedium". - 1997, nr 2, s. 20-22
69. O WYCHOWANIU bez kar i nagród / Sławomir Trusz // "Psychologia w Szkole". - 2010, nr 2, s. 75-83
70. PSYCHOLOGIA karania i nagradzania w praktyce wychowawczej / Wiesław Sikorski // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. – 1999, nr 4, s. [28]-33
71. ROLA nagród i kar w powstawaniu zjawiska samospełniającego się proroctwa w klasie szkolnej / Sławomir Trusz // "Kwartalnik Pedagogiczny". - R. 54, nr 3 (2009), s. 99-121
72. SUKCES ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski // "Psychologia w Szkole". - 2009, nr 1, s. 79-89
73. SYSTEM nagród i kar stosowany w rodzinach zastępczych : (na przykładzie powiatu białskiego) / Marzena Ruszkowska // "Kwartalnik Pedagogiczny". - 2017, nr 2, s. [284]-290
74. SYSTEM nagród i kar w rodzinach wieloprotymowych / Marzena Ruszkowska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - R. 55, nr 3 (2015), s. 51-55
75. WARTO chwalić ucznia swego / Przemysław Bąbel // "Psychologia w Szkole". - 2013, nr 4, s. 69-76
76. WYCHOWANIE bez kar? / Aleksandra Jagła // "Życie Szkoły". - R. 67, nr 5 (2012), s. 31-33
77. WYCHOWANIE do odpowiedzialności. Cz. 1-3 / Aleksandra Karasowska // "Remedium". - 2009, nr 9, s. 4-5 ; 2009, nr 10, s. 8-9 ; 2009, nr 11, s. 4-5
78. WYCHOWAWCZE znaczenie kar i nagród stosowanych w wychowaniu dzieci przedszkolnych / Piotr Kowolik // "Nauczyciel i Szkoła". - 2011, nr 1, s. [97]-107
79. WYCHOWYWANIE bez strachu / Monika Czyżewska // "Niebieska Linia". - 2013, nr 4, s. 30-32