

Pedagogika włączająca

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

opracowane na podstawie zbiorów własnych PBW w Katowicach Filii w Pszczynie

Czerwiec 2019 r.

Artykuły i fragmenty z wydawnictw zwartych

1. **Dydaktyka** specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. – S. 274-277 : Edukacja włączająca - rozszerzenie uczestnictwa w powszechnej edukacji [Sygn. 38066 / II]
2. **Dziecko** niepełnosprawne w dialogowej strategii edukacyjnej / Danuta Al-Khamisy // W: Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak. - Cieszyn, Kraków : "Impuls", 2010. - [207]-219 [Sygn. 34345/II]
[m.in. pojęcia Inności i Obcości, stereotyp dziecka niepełnosprawnego, strategie edukacyjne wobec Innego]
3. **Edukacja** włączająca jako indywidualny i społeczny imperatyw normalizacji życia niepełnosprawnych i ich rodzin / Elżbieta M. Minczakiewicz // W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2007. – (Dyskursy Pedagogiki Specjalnej ; 6). – S. 190-195 [Sygn. 32500]
4. **Edukacja** włączająca : wybrane dylematy / Anna Zamkowska // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2013. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 16). – S. [69]-77 [Sygn. 35210]
[m.in. czy inkluzja jest włączeniem wszystkich uczniów, czy edukacja włączająca w każdym przypadku przynosi korzyści?]

5. **Edukacja** inkluzyjna szansą dla uczniów nieprzystosowanych społecznie / Tamara Zacharuk // W: Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna. Cz. 1 / pod red. Anny Kieszkowskiej. - Kraków : "Impuls", 2011. – S. [431]-438
[Sygn. 34357]
6. **Fenomen** integracji odwrotnej / Katerina Vitásková // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 5). – S. [143]-146
[Sygn. 37672]
[m.in. kształcenie integracyjne i edukacja włączająca w Czechach]
7. **Integracja** uczniów ze specyficznymi zaburzeniami uczenia się / Renata Kovárová // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 5). – S. [147]-149
[Sygn. 37672]
[m.in. kształcenie integracyjne i edukacja włączająca w Czechach]
8. **Kompetencje** nauczyciela wymagane w pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w procesie edukacji inkluzyjnej / Anna Zamkowska // W : Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 79-88
[Sygn. 32752]
9. **Mały** leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod red. Jolanty Karbowniczek. – Warszawa : "Erica", 2014. – S. 88-89
[Sygn. 36883 Cz]
10. **Nowe** wyzwania dla pedagoga specjalnego w kontakcie z uczniem niesłyszącym i słabosłyszącym w procesie edukacji integracyjnej i włączającej / Renat Kołodziejczyk // W : Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 185-196
[Sygn. 32752]

11. **Pedagogika** inkluzyjna / Victor Lechta ; przeł. Bogusław Śliwerski // W: Pedagogika. T. 4 , Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji / red. nauk. Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychol., 2010. – S. 321-335

[Sygn. 31933 / IV Cz, 31946 / IV, 37590 / IV]

[m.in. pedagogika integracyjna a inkluzyjna]

12. **Pedagogika** specjalna : podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008. – S. 210-212 : *Zaburzenia mowy i/lub języka (współpraca na rzecz włączania)*. – S. 258-260 : *Niepełnosprawność intelektualna / upośledzenie umysłowe (współpraca na rzecz włączania)*. – S. 297-298 : *Spektrum zaburzeń autystycznych (współpraca na rzecz włączania, tworzenie środowiska włączającego)*. – S. 338-339 : *Niepełnosprawności o bardzo niskiej częstości występowania (współpraca na rzecz włączania, tworzenie środowiska włączającego)*. [Sygn. 33399/I]

13. **Pedagogika** specjalna : podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008. – S. 331-333 : *Idea integracyjnego kształcenia i edukacji włączającej w polskiej pedagogice specjalnej*. – S. 56-59 : *Niepełnosprawności fizyczno-ruchowe oraz specjalne potrzeby ruchowe (współpraca na rzecz włączania, jak włączać tych uczniów zajęcia nadprogramowe?)*. – S. 106-107 : *Niepełnosprawność słuchowa (współpraca na rzecz włączania)*. – S. 154-155 : *Niepełnosprawność wzrokowa (współpraca na rzecz włączania, tworzenie środowiska włączającego)*. – S. 208-209 : *Zaburzenia emocjonalne i/lub zaburzenia zachowania (współpraca na rzecz włączania)*. – S. 262-264 : *Edukacja specjalna dzieci pochodzących ze środowisk wielokulturowych (współpraca na rzecz włączania)*. – S. 308-310 : *Wybitne zdolności i rozwijanie talentów (współpraca na rzecz włączania, tworzenie środowiska włączającego)*.

[Sygn. 33399/II]

14. **Realizacja** idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk //W: Edukacja małego dziecka. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod

red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn, Kraków :
"Impuls", 2014. - S. [103]-116 [34345/IX]

15. **Słownik** pedagogiki specjalnej / Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2013 . – S. 96-97 : Edukacja integracyjna/włączająca [Sygn. 34923 Cz]
16. **Sprawdzone** metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – S. 351-370 : Edukacja włączająca – dostosuj program do wszystkich uczniów [Sygn. 36677]
17. **Uczeń** niedostosowany społecznie i jego funkcjonowanie w szkole w myśl edukacji inkluzyjnej / Katarzyna Maciniak – Paprocka // W: Codzienność szkoły : uczeń / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. – S. 237-246 [Sygn. 35453]
[m.in. założenia edukacji włączającej, podstawy prawne edukacji inkluzyjnej]
18. **Włączająca** edukacja (inkluzyjna edukacja) / Tamara Zacharuk // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7 , V-Ż / [red. nauk. i przewodniczący komitetu red. Tadeusz Pilch]. – Warszawa : "Żak", cop. 2008. – S. 167-172 [Sygn. 30304/VII Cz]
[m.in. ocenianie włączające]
19. **Włączający** system edukacji / Mary John, Phil Baylis W: Wychowanie i nauczanie integracyjne : materiały dla nauczycieli i rodziców / wybór i oprac. Jadwiga Bogucka i Małgorzata Kościelska. –Warszawa : Społeczne Towarzystwo Oświatowe, 1994. – S. 17-21 [Sygn. 26531]
20. **Wyrównywanie** szans? Reforma polskiego systemu edukacji a realizacja idei inkluzji społecznej / W: Ekskluzja i inkluzja społeczna : diagnoza - uwarunkowania - kierunki działań / red. nauk. Jolanta Grotowska-Leder, Krystyna Faliszek. – Toruń : "Akapit", 2005. – S. 137-153 [Sygn. 31639]

Wydawnictwa ciągłe

21. **Co nowego w edukacji włączającej** / Anna Firkowska-Mankiewicz // "Edukacja : studia, badania, innowacje". - 2010, nr 2, s. 16-23
[m.in. definicje edukacji włączającej, nauczanie włączające, kultura włączająca, międzynarodowe dokumenty dotyczące edukacji włączającej]
22. **Dlaczego** edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynka, Agnieszka Żyta // "Szkoła Specjalna". - 2004, nr 3, s. 186-201
23. **Dziecko** autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej : studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // "Wychowanie na Co Dzień". - 2016, nr 1, s. 22-29
[m.in. włączenie dziecka autystycznego do szkoły ogólnodostępnej – perspektywa nauczycielki]
24. **Edukacja** inkluzyjna : geneza, istota, perspektywy / Grzegorz Szumski // "Kwartalnik Pedagogiczny". - 2006, nr 1, s. 93-114
[m.in. geneza, istota perspektywy edukacji inkluzyjnej]
25. **Edukacja** osób z niepełnosprawnością intelektualną poza granicami Polski Małgorzata Rękosiewicz / "Remedium" 2013, nr 10, s. 22-23.
[m.in. trzy modele edukacji, edukacja włączająca w krajach Unii Europejskiej]
26. **Edukacja** włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // "Szkoła Specjalna". - 2004, nr 1, s. 19-25
27. **Edukacja** włączająca / Mariusz Grabowski // "Wychowawca". - 2015, nr 3, s. 10-11
[m.in. włączanie a integracja, nauczanie włączające w odniesieniu do osoby nauczyciela]
28. **Edukacja** włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek // "Dyrektor Szkoły". - 2006, nr 4, s. 42-43

29. **Edukacja** włączająca (inkluzyjna) w szkołach i placówkach systemu oświaty : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Beata Bukowska // "Dialogi Biblioteczne". - 2017, nr 2, s. 30-34
30. **Edukacja** włączająca w świetle nowego rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Opracowały: Agata Jałowiecka-Frania, Edyta Krześ, Bożena Golachowska // "Magazyn Szkolny". - 2012, nr 1 (355), s. 18-21
[m.in. przykładowy Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) I etap edukacyjny]
31. **Edukacja** wobec różnicy i inkluzji : dwa typy dyskursów / Zbigniew Kwieciński // "Nowa Szkoła". - 2014, nr 8, s. 13-18
32. **Gotowość** do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka // "Nauczyciel i Szkoła". - 2015, nr 1, s. [71]-84
[m.in. integracja społeczna a edukacja inkluzyjna, kompetencje nauczycieli a gotowość do edukacji inkluzyjnej]
33. **Inclusive** education in today's Taiwan / Su-Jan Lin // "Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo". - 2015, nr 1, s.[15]-30
[artykuł w języku angielskim]
34. **Inclusive** education policy and assurance of the quality of learning for children with disabilities / Le Thi Thuy Hang // "Szkoła Specjalna". - 2018, nr 2, s. 124-135
[artykuł w języku angielskim]
35. **Integracja** a inkluzja : fundamentalne zmiany w kształceniu osób niepełnosprawnych / Mariusz Grabowski // "Częstochowski Biuletyn Oświatowy". - 2011, nr 2, s. 67-73
[m.in. idea integracji włączającej w polskim szkolnictwie]
36. **Kształcenie** integracyjne - perspektywa nauczyciela / Ewa Materka // "Nowa Szkoła". - 2005, nr 9, s. 37-43
37. **Kultura** fizyczna : jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych / Tadeusz Maszczak // "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne". - 2008, nr 9, s. 10-15

[m.in. idea edukacji inkluzyjnej osób niepełnosprawnych]

38. **Między** inkluzją a ekskluzją w polskim systemie kształcenia dorosłych / Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek // "Edukacja Ustawiczna Dorosłych". - 2017, nr 3, s. 9-18
39. **Nauczanie** włączające / Anna Wyka // "Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego". - 2002, nr 1-2, s. 64-78
[m.in. od integracji do włączania, Narodowy Program Nauczania 2000, polityka włączająca, praktyka włączająca]
40. **Normalizacja**, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1, Edukacja / Marta Doroba // "Szkoła Specjalna". - T. 70, nr 1 (2010), s. 5-19
41. **O społecznych** kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek // "Dyrektor Szkoły". - 2006, nr 3, s. 49-50
[m.in. założenia nauczania włączającego]
42. **Podstawowe** założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk // "Opieka, Wychowanie, Terapia". - 2011, nr 3/4, s. 5-10
[m.in. cele i znaczenie edukacji inkluzyjnej (włączającej), ocenianie włączające]
43. **Przeciwdziałanie** budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2016, nr 1, s. 2-5
[m.in. dziecko niepełnosprawne w przedszkolu masowym – edukacja włączająca]
44. **Przeciwdziałanie** budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // "Życie Szkoły". - 2016, nr 2, s. 4-7
[m.in. dziecko niepełnosprawne w szkole masowej – edukacja włączająca]
45. **Przekonania** nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // "Szkoła Specjalna". - 2015, nr 4, s. 245-259

46. **Przygotowanie** nauczycieli do edukacji włączającej w Polsce i na Litwie / Anna Zamkowska, Alvyra Galkiene // "Edukacja Ustawiczna Dorosłych". - 2018, nr 1, s. 108-117
47. **Rodzice** dziecka z niepełnosprawnością a współpraca ze szkołą. Cz. 3 / Jolanta Rafał-Łuniewska // "Remedium". - 2018, nr 2, s. 13-15
48. **Special Education** in the Context of Educational Shifts towards Inclusion / Beata Papuda-Dolińska // "Kultura i Edukacja". - 2018, nr 2, s. 174-191
[artykuł w języku angielskim dotyczący, m.in. pedagogiki specjalnej, edukacji włączającej, specjalnych potrzeb edukacyjnych]
49. **Szanse** edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy // "Szkoła Specjalna". - T. 70, nr 3 (2009), s. 173-183
[m.in. opis projektu Szkoła dla Wszystkich opracowanego przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie]
50. **Terapia** i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // "Dyrektor Szkoły". - 2010, nr 2, dod. „PrzedSzkołą: Niezbędnik Dyrektora Przedszkola”, s. 17-24
[m.in. trudności w funkcjonowaniu dziecka autystycznego wśród rówieśników, terapia indywidualna a włączanie dziecka do grupy]
51. **Uczeń** z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska // "Wychowawca". - 2015, nr 3, s. 5-7
[m.in. edukacja włączające, wykluczenie, różnorodność ucznia, segregacja, inkluzja]
52. **Uczniowie** ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // "Szkoła Specjalna". - 2013, nr 1, s. 5-16
53. **Węgierski** system edukacji wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // "Szkoła Specjalna" 2017, nr 3, s. 175-186
[m.in. nauczanie inkluzyjne na Węgrzech]

54. **Wirtualna** wymiana dla edukacji włączającej uczniów z uszkodzeniami słuchu / Katarzyna Karpińska-Szaj, Joanna Pitura // "Języki Obce w Szkole". - 2018, nr 4, s. 11-15
[m.in. zasady edukacji włączającej w perspektywie kształcenia językowego uczniów z niepełnosprawnością słuchu]
55. **Włączanie** jest procesem / Anna Florek // „Dyrektor Szkoły”. – 2010, nr 2, s. 38-39
56. **Wspomaganie** uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // "Edukacja". - 2018, nr 4, s. [8]-21
[m.in. zaburzenia mowy, języka i komunikacji a edukacja włączająca]

Oprac. Danuta Mika
PBW Filia w Pszczynie

